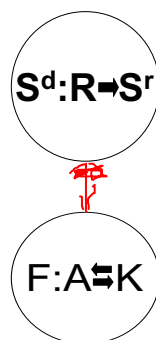


Atferdsanalyse i veiledning



Journal of Abnormal Psychology
1966, Vol. 71, No. 1, 1-9

REINFORCEMENT AND NONREINFORCEMENT IN ROGERIAN PSYCHOTHERAPY ¹

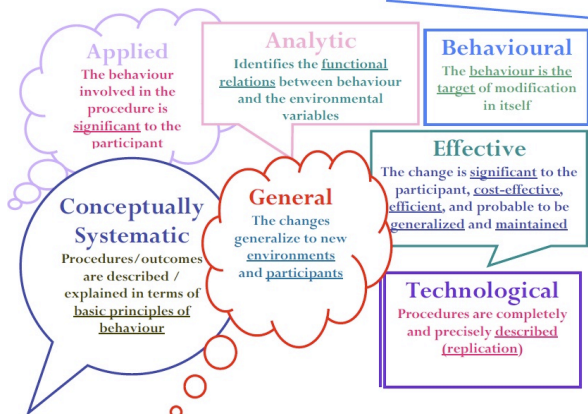
CHARLES B. TRUAX

University of Arkansas and Arkansas Rehabilitation Research and Training Center

Excerpts from tape recordings of a single, long-term, successful therapy case handled by Rogers were analyzed to evaluate the adequacy of the client-centered view that empathy, warmth, and directiveness are offered throughout therapy in a manner not contingent upon the patient's behavior. Findings indicate that the therapists respond in a significantly differential way to 5 of the 9 patient behavior classes studied. Concomitantly, significant increases in the emission rates of 4 of the 5 behavior classes were noted throughout therapy. Findings thus indicated significant reinforcement effects in the client-centered therapy.

Anvendt atferdsanalyse & veiledning!

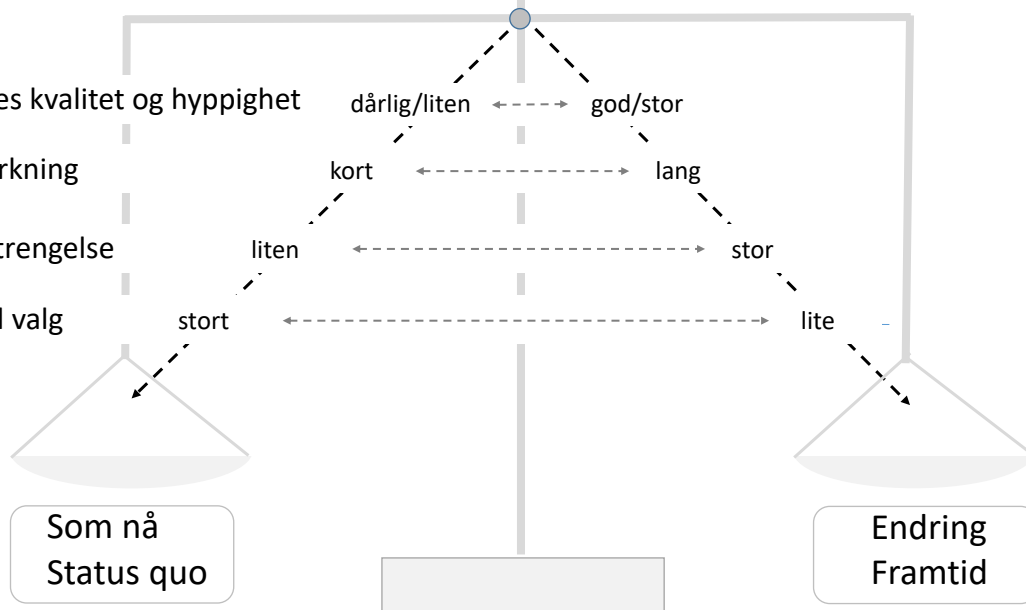
THE SEVEN DIMENSIONS OF APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS – BAER, WOLF, & RISLEY



PRO ET CONTRA ANALYSE

Nå-situasjon

- Forsterkernes kvalitet og hyppighet
- Tid til forsterkning
- Innsats/anstrengelse
- Ubeknag ved valg



Foranledning (S ^d) for V	Atferd (R) hos V	Konsekvens (S')
Veileder ser at dV er taus	Veileder stiller et åpent spørsmål	Den veiledede begynner å fortelle

F	A	K			
dVs ytring/ atferd	V intervenser: Atferd = Opp- summering	dV korrigerer Vs oppsumme- ring (mild straffing)			
		F	A	K	
		dVs ytring/ atferd	V gjør en korrigert opp- summering	dV nikker og sier: «Ja, akkurat slik er det». Gjør en pause (positiv forsterkning)	

Veileder:

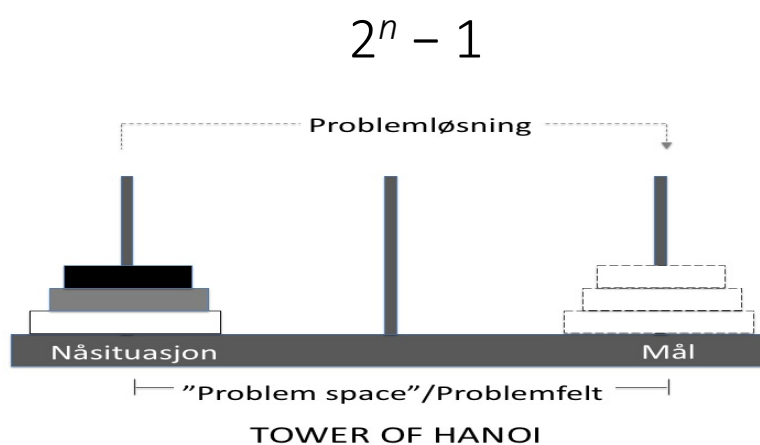
Generell positiv og konstruktiv tilbakemelding, så vel kognitivt som emosjonelt, på det som var bra i veiledningsgrunnlaget eller den veiledes handlingsvalg eller teknikker. For eksempel: «Det virker bra når du gjør sånn (spesifiser) – mer av det!» Så går ordet til den veiledede.

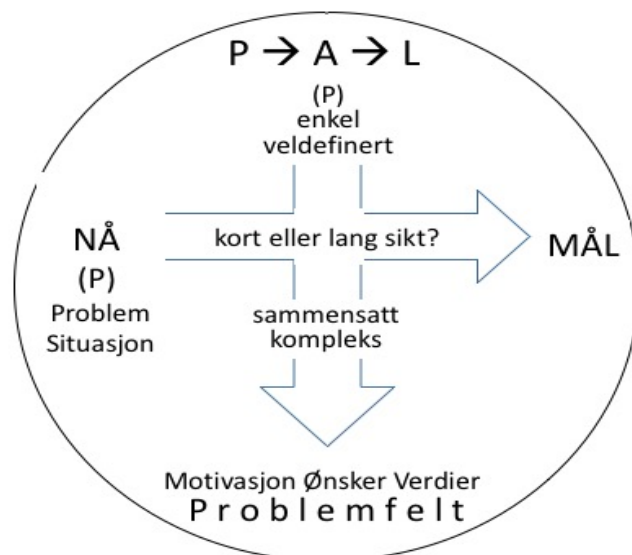
Den veiledede vurderer og bedømmer sin egen innsats. Veilederen lytter og noterer eventuelt (be om tillatelse). Veileder oppsummerer.

Veilederen ber om tillatelse til å påpeke forbedringsområder. Det holder som regel med ett råd.

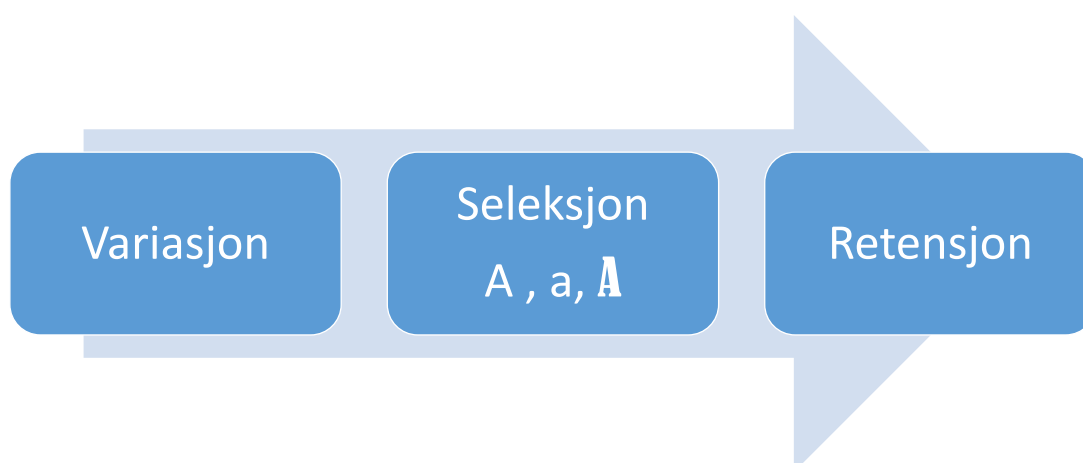
Veileder og den veilede partene diskuterer og snakker om hvordan veiledningen har gått. Den veiledede har mulighet til å gi veilederen veiledningstips.

Veilederen gir en avsluttende positiv og kraftfull emosjonell tilbakemelding for å styrke den veilededes motivasjon og videre arbeid mot målet.

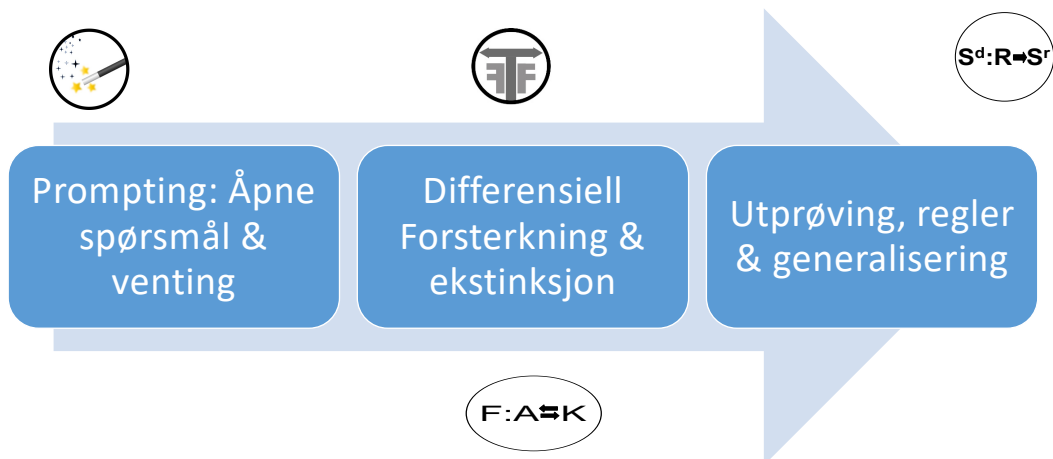




Problemløsning & veiledning: Evolusjon av atferd I



Problemløsning & veiledning: Evolusjon av atferd II



PALLET/PALETT/PALA



